

Хмельницький національний університет



Курси підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників ХНУ за програмою «Організація підготовки та процедура акредитації освітньої програми» успішно проведено!

02.06.2023

З 4 травня по 1 червня Центр післядипломної освіти Хмельницького національного університету проводив курси підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників університету за програмою «Організація підготовки та процедура акредитації освітньої програми». Слухачами курсів були гаранті освітніх програм, члени проектних груп та зацікавлені тематикою викладачі. Про початок курсів ми повідомляли раніше: <https://khnmu.edu.ua/kursy-pidvyshhennya-kvalifikaciyi-naukovo-pedagogichnogo-personalu-universytetu-za-programoyu-organizacziya-pidgotovky-ta-proczedura-akredytacziyi-osvitnoyi-programy/>





Було проведено 12 занять (офлайн і онлайн) на різноманітну тематику, що стосується процесу підготовки, організації, проведення, оцінювання результатів проходження акредитації освітньої програми.

1. Підготовка до акредитації освітніх програм: від формування проєктної групи до подання повідомлення про наміри акредитувати освітню програму (спікер – Лопатовський В.Г.).



Хмельницький національний університет

Рівні відповідності критеріїв

Оцінювання освітньої програми та освітньої діяльності за освітньою програмою здійснюється за кожним критерієм рівня відповідності ОП згідно зі шкалою оцінювання, яка охоплює чотири рівні відповідності:

- Рівень «А»** - освітня програма та/або освітня діяльність за цією програмою не відповідає визначеному критерію, і визначені недоліки мають фундаментальний характер та/або не можуть бути усуневані протягом одного року.
- Рівень «Б»** - освітня програма та/або освітня діяльність за цією програмою загалом не відповідає визначеному критерію, однак визначені недоліки можна усунути протягом одного року.
- Рівень «В»** - освітня програма та/або освітня діяльність за цією програмою загалом відповідають визначеному критерію з незначними, що не є суттєвими.
- Рівень «Ав»** - освітня програма та/або освітня діяльність за цією програмою повністю відповідають визначеному критерію, у тому числі мають інноваційний/вирядний характер.

Рівень відповідності	Висновки критеріїв	Висновки за критерієм	Результат оцінювання	Кількість балів	Кількість балів за критерієм
А	Освітня програма та/або освітня діяльність не відповідає визначеному критерію, і визначені недоліки мають фундаментальний характер та/або не можуть бути усуневані протягом одного року.	Немає повної відповідності критерію	Негативне висновок	0 балів	0 балів
Б	Освітня програма та/або освітня діяльність за цією програмою загалом не відповідає визначеному критерію, однак визначені недоліки можна усунути протягом одного року.	Немає повної відповідності критерію	Негативне висновок	0 балів	0 балів
В	Освітня програма та/або освітня діяльність за цією програмою загалом відповідають визначеному критерію з незначними, що не є суттєвими.	Відсутні повної відповідності критерію	Негативне висновок	0 балів	0 балів
Ав	Освітня програма та/або освітня діяльність за цією програмою повністю відповідають визначеному критерію, у тому числі мають інноваційний/вирядний характер.	Відсутні повної відповідності критерію	Позитивне висновок	1 бал	1 бал

2. Командна робота при підготовці до акредитаційної експертизи та під час її проведення (спікер – Лопатовський В.Г.).



Хмельницький національний університет

Група забезпечення ОП

- Викладачі, за якими закріплені обов'язкові освітні компоненти ОП, формують її групу забезпечення. Тим НПП відповідають за зміст закріплених навчальних дисциплін, їх наповнення без повторів з іншими ОК, можливість перевірки досягнення за результатами вивчення цих ОК тих компетентностей та ПРН, які зазначені у матрицях відповідності ОП.
- Важливим аспектом також є належне наповнення навчальним та навчально-методичним контентом курсів у ІС «Модульне середовище для навчання», ритмічне ведення електронних журналів своєчасне виставлення підсумкових оцінок у ІС «Електронний університет».
- Значну увагу при останніх експертизах надають можливості резерзування у ОК результатів неформальної освіти, врахування розвитку сучасної науки у змісті ОК, що потрібно враховувати НПП.

3. Підготовка освітньої програми, навчального плану, робочих програм та силабусів до акредитаційної експертизи, забезпечення їх логічного взаємозв'язку (додаток 1), спікер – Любохинець Л.С.



Хмельницький національний університет

Обсяг освітньої програми у кредитах ЕКТС

На базі середньої загальної освіти складає 240 кредитів ЕКТС	Обсяг освітньо-професійної програми становить 90-120 кредитів ЕКТС
Мінімум 80% обсягу ОП має бути спрямовано на забезпечення загальної та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначеною стандартом вищої освіти.	Мінімум 30% обсягу ОП має бути спрямовано на здобуття загальної та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначеною Стандартом вищої освіти.
Не менше ніж 20% обсягу ОП має бути спрямовано на реалізацію права студента (стаття 62 Закону України «Про вищу освіту») на вищого виборчого навчального дисципліни або спеціалізації в межах обраної спеціальності та набуття додаткових спеціальних компетентностей (виборчих частин).	Не менше ніж 25% обсягу ОП має бути спрямовано на реалізацію права студента на вищого виборчих навчальних дисциплін.
Для здобуття ступеня бакалавра, які належать до спеціальних програм, університет може залучати обсяг кредитів, отриманих за попередньою освітою у межах, визначених стандартом вищої освіти.	Дисципліна (курсові) компетенція освітньо-наукової програми підготовки магістра має складати не менше ніж 30% від загального обсягу освітньої програми.
	Освітні кредити освітньо-наукової програми підготовки доктора філософії – 30-60 кредитів ЕКТС.

Структура навчального плану

Відповідно до ОП підготовки бакалавра та магістра навчальний план спеціальності має складатися з двох частин – обов'язкової та виборчої.

Максимальний обсяг обов'язкової частини навчального плану для підготовки бакалавра та магістра може становити 75% від загального обсягу освітньої програми, але не менше ніж 50% для ОП бакалавра і 30% - для ОП магістра. Максимальний обсяг для виборчої частини навчального плану становить 25% від загального обсягу освітньої програми.

4. Інформація на сайті кафедри, факультету, університету та її роль у процесі акредитаційної експертизи (спікер – Лопатовський В.Г.).

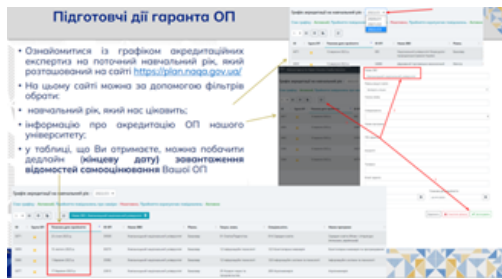


5. Опитування стейкхолдерів та механізм реалізації пропозицій щодо удосконалення ОП (спікер – Білик В.В.).



6. Форми та методи навчання, форми та методи контролю (спікер – Андрощук І.В.).





12. Підготовка фокус-груп та матеріально-технічної бази до акредитаційної експертизи (спікер – Андрощук І.П.).

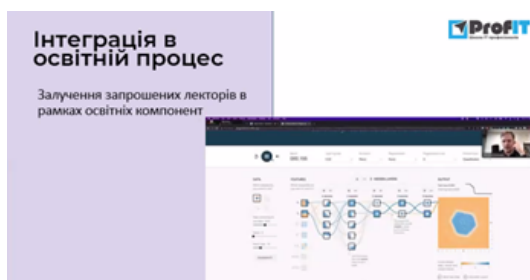
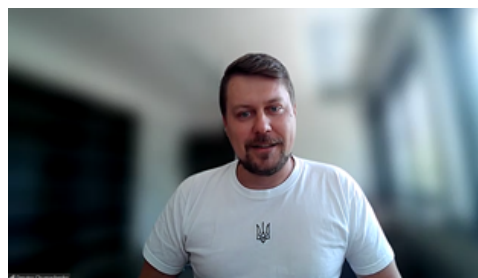


Підготовка фокус-груп до акредитаційної експертизи

Оригінові зустрічі (12), які гарант ОП має організувати за два дні акредитації (час зустрічей – умовно, визначається експертами у програмі візиту)

Час	Зміст або інші особливості	Учасники
10 ⁰⁰ -10 ³⁰	Зустріч 1 з керівником та менеджментом ЗВО (відеоконференція)	до 10 осіб
11 ⁰⁰ -12 ⁰⁰	Зустріч 2 з академічним персоналом (відеоконференція)	до 10 осіб
14 ⁰⁰ -14 ³⁰	Зустріч 3 зі здобувачами ОП (відеоконференція)	до 10 осіб
15 ⁰⁰ -15 ³⁰	Зустріч 4 з представниками студентського самоврядування (відеоконференція)	до 10 осіб
16 ⁰⁰ -16 ³⁰	Зустріч 5 з випускниками ОП (відеоконференція)	до 10 осіб
17 ⁰⁰ -17 ³⁰	Зустріч 6 з представниками роботодавців (відеоконференція)	до 10 осіб
18 ⁰⁰ -18 ³⁰	Огляд матеріально-технічної бази, що використовується під час реалізації ОП (відеоконференція)	академічний персонал
19 ⁰⁰ -19 ³⁰	Зустріч 7 з адміністративним персоналом (відеоконференція)	до 10 осіб
20 ⁰⁰ -20 ³⁰	Зустріч 8 із допоміжними структурними підрозділами (відеоконференція)	до 10 осіб
14 ⁰⁰ -15 ⁰⁰	Резервна зустріч (відеоконференція) – останній час планувати до 18, у 1-й та 2-й дні експертизи	додатково запрошені 10 осіб фахівців, органів управління ЗВО
16 ⁰⁰ -16 ³⁰	Відкриття зустрічі (відеоконференція)	до 10 осіб
17 ⁰⁰ -17 ³⁰	Фінальна зустріч (відеоконференція)	до 10 осіб

Також у рамках співпраці університету з ГО «Прогресивні» до слухачів курсів долучився Дмитро Чумаченко, активний учасник ГО «Прогресивні», засновник соціального освітнього проєкту «Школа ІТ-професіоналів «Profit»», який поділився з учасниками власним досвідом залучення цікавих та іменитих спікерів у рамках діяльності соціального освітнього проєкту «Школа ІТ-професіоналів «Profit»» та відповів на питання від учасників.







Усі проведені заняття надзвичайно важливі для усіх слухачів курсів, зареєстровано яких було понад 150 учасників: це і гаранті ОП, і члени проектних груп, і науково-педагогічні працівники груп забезпечення освітнього процесу – усі, кому цікава інформація, що стосується процесу акредитації освітньої програми.

Тема кожного заняття викликала жваве обговорення в аудиторії, з'ясування проблемних питань, узгодження незрозумілого, спільне вирішення певних дискусійних проблем, окреслення перспектив діяльності та питань, необхідних для термінового вирішення. Кожен учасник

збагатився знаннями: додатковими – ті, що уже пройшли етап акредитації, і новими – ті, що планують входити у цей процес.

Хочемо зазначити, що для учасників курсів підвищення кваліфікації була створена корпоративна група, куди надсилалася необхідна інформація для опрацювання матеріалу після лекцій, адже після завершення курсів кожен учасник, який планує отримати сертифікат про підвищення кваліфікації, повинен виконати залікову роботу. Відповідно матеріали, розміщені для опрацювання, стануть у нагоді і для виконання залікової роботи, і для подальшого використання, тобто у процесі підготовки до акредитації освітніх програм.

Загальні питання: centr@khnmu.edu.ua
Публікація матеріалів: press@khnmu.edu.ua

Центр кар'єри

Скринька довіри

Цивільний захист

Пожежна безпека

Охорона праці



Хмельницький національний університет, 2023